Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Обухова К.В.

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Глобальные проблемы современности» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины..... 4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине..... 4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6
5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий..... 6
5.1 Содержание дисциплины 6
5.2 Учебно-тематический план 10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий..... 11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... 13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы..... 13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины..... 14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... 15
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 15
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 17
10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 17
10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 17
10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 17
11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 18

1.Наименование дисциплины

Б.1.2.2.2.3.2. «Глобальные проблемы современности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основных парадигм социологического осмысления глобальных проблем современности. Умения: анализировать тенденции глобальных проблем современности с позиции социологического знания.
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: основных процессов и тенденций развития глобальных проблем современности. Умения: применять социологические теории в процессе противоречий современного общества в контексте глобального взаимодействия.
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: способов адаптации социологического знания к изучению проявлений глобальных проблем современности к различным областям жизнедеятельности общества. Умения: использовать социологические знания для научного анализа глобальных проблем современности.
		4. Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: возможностей различных социологических теорий для познания различных аспектов глобальных проблем современности. Умения: с различных социологических позиций анализировать глобальные проблемы современности
ПКН-8	Способен обрабатывать и анализировать результаты различных социологических исследований	1.Создает базы данных, осуществляет выбраковку и корректировку данных.	Знания: способов поиска информации в сети Интернет и создания баз данных при изучении глобальных проблем современности. Умения: систематизировать сведения о глобальных проблемах современности и осуществлять их выбраковку и корректировку
		2. Применяет современные статистические пакеты обработки и анализа данных, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: основ применения современных статистических пакетов обработки и анализа данных применительно к анализу глобальных проблем современности. Умения: обрабатывать статистические

			данные, полученные в ходе социологического анализа глобальных проблем современности.
		3. Описывает и объясняет результаты исследований, а также моделирует и прогнозирует развитие различных социальных явлений и процессов.	Знания: способов описания, представления и обобщения результатов исследования глобальных проблем современности. Умения: описывать и объяснять результаты исследований, а также моделировать и прогнозировать развитие различных социальных явлений и процессов.
		4. Демонстрирует исследовательскую этику в процессе анализа эмпирических данных.	Знания: норм исследовательской этики в процессе анализа эмпирических данных. Умения: исходя из этических норм научной деятельности выстраивать отношения в процессе работы в исследовательском коллективе, а также соблюдать этические нормы в публикациях о глобальных проблемах современности
ПКП-3	Способность выстраивать коммуникации в проектной деятельности, защищать и представлять их результаты	1. Организует взаимодействие с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта.	Знания: методов взаимодействия с заказчиком финансово-экономического профиля и другими структурными подразделениями, участвующими в исследовательской работе, исходя из целей и задач социологического проекта в области исследования глобальных проблем современности. Умения: налаживать профессиональное взаимодействие с заказчиком и соисполнителями исследовательского социологического проекта по изучению глобальных проблем современности
		2. Демонстрирует исследовательскую этику социального взаимодействия с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования.	Знания: основ этического поведения при взаимодействии с заказчиком во время сбора данных, анализа, защиты, а также представления результатов исследования. Умения: организовывать взаимодействие с заказчиком при организации сбора данных, их защите и представлении результатов исследования, основываясь на нормах исследовательской этики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Глобальные проблемы современности» является дисциплиной модуля «Социальные процессы в трансформирующемся мире» дисциплин профиля части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология»

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. ед. /108	-	108
Контактная работа - Аудиторные занятия	34	-	34
Лекции	16	-	16
Семинары, практические занятия	18	-	18
Самостоятельная работа	74	-	74
Вид текущего контроля	Контрольная работа	-	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	-	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация

Понятие глобальных проблем современности. Критерии отнесения проблем к категории глобальных проблем современности. Методология выделения глобальных проблем современности. Принципы классификации общечеловеческих проблем. Систематизация глобальных проблем современности в зависимости от направленности системы отношений. Классификация глобальных проблем современности по объектам взаимоотношений между ними. Классификация глобальных проблем современности на основе общего характера.

Метод ранжирования в исследовании глобальных проблем современности. Построение рейтингов общечеловеческих проблем в зависимости от их приоритетности. Классификация глобальных проблем современности по степени актуальности и срочности решения.

Глобальные проблемы современности как учебная дисциплина. Объект и предмет глобальных проблем современности. Методы изучения глобальных проблем современности. Общенаучные методы: классификация, сравнение, обобщение, индукция, дедукция и другие методы. Эмпирические методы: документарный метод, метод ранжирования, метод экспертных оценок, сценарные методы и другие методы исследования.

Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте

Теоретические концепции глобализации. Глобализация как модернизация. Глобализация как идеология вестернизации. Глобализация как интернационализация. Глобализация как процесс формирования принципиально нового мироустройства.

Эволюция глобализации с позиции исторического подхода. Технологические волны глобализации. Деглобализация. Брекзит в контексте глобализации. Трансформация глобализационных процессов. Старая и новая модели глобализации: сходства и отличия. Влияние процессов глобализации на глобальные проблемы современности.

Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях

Война: понятие и сущностные признаки. Война как социальное явление. Типология войн.

Оружие массового поражения. Ядерное оружие как вид оружия массового поражения. Понятие ядерной войны. Классификация концепций ядерной войны. Причины развязывания ядерной войны. Рост числа ядерных держав. Увеличение арсеналов ядерного оружия в мире. Риск случайного возникновения ядерной войны. Реальная угроза ядерного терроризма.

Катастрофические последствия применения ядерного оружия. Основные меры предотвращения ядерной войны и установления ненасильственного мира. Международные соглашения, договора и декларации, направленные на ядерное сдерживание.

Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности

Основные концепции экономического развития. Факторы, влияющие на экономическое развитие государств. Дифференциация национальных экономик стран мира. Неравномерность развития мирового сообщества как глобальная проблема современности. Формирование модели неравномерного развития мирового сообщества. Теории, объясняющие возникновение экономического неравенства в мире. Либеральные теории. Марксистская теория империализма. Теории зависимого развития. Структурализм. Мир-системная концепция американского социолога И. М. Валлерстайна. Поляризация капиталистической мир-системы на Центр и Периферию. Трансформация конфигурации мирового сообщества на богатый «Север» и бедный «Юг». Геоэкономическая поляризация. Тенденция увеличения разрыва между «золотым миллиардом» и остальной частью человечества. Современная зависимость мирового сообщества от интересов транснационального капитала.

Уровень социально-экономического развития стран и его показатели. Концепция развития человеческого потенциала. Индекс человеческого развития. Факторы, учитываемые при оценке развития человека. Трудности расчёта индекса развития человеческого потенциала. Классификация государств по индексу человеческого развития. Ежегодные отчёты ООН о развитии человека. Бедность и её преодоление. Нищета как глобальный вызов человечеству. Меры борьбы по ликвидации нищеты. Концепция устойчивого развития на период до 2030 года. Достигнутый прогресс в преодолении нищеты.

Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности

Сущность современной глобальной демографической проблемы. Основные факторы, обостряющие демографическую проблему мирового сообщества. Динамика роста численности населения Земли. Прогнозы темпов прироста населения планеты. Старение населения мира и его причины. Изменение коэффициента фертильности как отражение современных демографических тенденций. Продолжительность жизни населения планеты, отдельных регионов и государств. Демографические факторы, обусловливающие старение населения мира. Социальные и экономические последствия старения населения планеты. Пути решения глобальной демографической проблемы современности.

Международная миграция как отражение демографической проблемы современного мирового сообщества. Внутренние и внешние вызовы миграционного давления. Тенденции международной миграции в глобализирующемся мире. Преимущества и недостатки стратегий регуляции международной миграции принимающими странами. Демографические проблемы России и пути их решения.

Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы

Глобальные проблемы современности в сфере экологии. Классификация глобальных экологических проблем. Фундаментальная проблема изменения климата как вызов нашего времени. Факторы и последствия потепления климата на планете. Причины и специфика глобальной проблемы расширения ареола экологически неблагоприятных территорий. Актуальность глобальной проблемы сокращения биологического разнообразия. Опасность глобальной проблемы трансформации литосферы. Планетарные масштабы антропогенного воздействия на трансформацию литосферы. Причины изменения уровня Мирового океана. Последствия глобального вызова повышения уровня Мирового океана. Глобальные экологические вопросы на повестке дня ООН. Типология глобальных экологических проблем Всемирным экономическим форумом.

Нормативно-правовая база в рамках борьбы против глобального потепления. Рамочная конвенция Организации Объединённых Наций об изменении климата. Основные цели Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Киотский протокол к Рамочной конвенции ООН об изменении климата. Варианты действий государств-участников Киотского протокола. Периоды выполнения обязательств по сокращению вредных выбросов в атмосферу парниковых газов. Базовый документ «Парижское соглашение». Цели выработки Парижского соглашения. Экологически ответственное поведение компаний мира. Экологические стандарты и ценности.

Экологическая ситуация в России. Экологическая безопасность Российской Федерации. Стратегия экологической безопасности РФ. Глобальные и внешние вызовы, внутренние угрозы экологической безопасности России. Индикаторы состояния экологической безопасности РФ. Динамика изменения показателей экологической безопасности России. Направления деятельности по обеспечению экологической безопасности РФ на период до 2036 года. Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года.

Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире

Понятия ресурсы, природные ресурсы, ресурсообеспеченность. Классификация ресурсов по источникам происхождения. Деление ресурсов по их использованию в производстве. Систематизация ресурсов по степени их истощаемости. Исчерпаемые природные ресурсы. Невозобновляемые виды ресурсов и их особенности. Возобновляемые ресурсы. Неисчерпаемые ресурсы. Преимущества и недостатки различных видов энергоресурсов. Вызовы глобальной энергетике. Истощение ресурсов. Мальтузианство и его критика. Проблемы истощения ресурсов в глобальном масштабе – земля, вода, энергия. Социальные инновации как способ разрешения глобальной ресурсной проблемы современности. Пути противодействия истощению ресурсов: глобальные и региональные тренды.

Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности

Теоретические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Историческая предопределённость глобальной продовольственной проблемы. Современная актуализация продовольственной проблемы человечества. Основные факторы, лежащие в основе глобальной продовольственной проблемы. Усиление разрыва между ростом численности населения и увеличением объёмов производства продовольствия в мире.

Дисбаланс в качестве питания и состояния здоровья разных государств как результат скачкообразной гонки роста народонаселения и сельхозпроизводства. Бедность и малообеспеченность как препятствия на пути преодоления глобальной продовольственной проблемы. Меры разрешения глобальной продовольственной проблемы. Развитие биотехнологий как способ преодоления общечеловеческой продовольственной проблемы.

Преимущества и недостатки биотехнологических достижений. Применение ресурсосберегающих технологий для устойчивого развития сельскохозяйственного производства. Последствия «зелёной революции» в продовольственном обеспечении населения. Продовольственная проблема современности и продовольственная безопасность России.

Продовольственная независимость Российской Федерации. Индикаторы продовольственной безопасности РФ, содержащиеся в «Доктрине продовольственной безопасности Российской Федерации». Основные риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности России. Направления государственной политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1.	Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты
2.	Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте	13	4	2	2	9	Устный опрос, письменная работа, тесты, презентации. Ролевая игра.
3.	Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы.
4.	Тема 4. Неравно - мерность социально -экономического развития стран как вызов глобальной стабильности	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы. Контрольная работа.
5.	Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации. Письменный опрос.
6.	Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты, письменные работы
7.	Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире	13	4	2	2	9	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты
8.	Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности	17	6	2	4	11	Устный опрос, доклады, дискуссии, презентации, тесты
	В целом по дисциплине	**108**	**34**	**16**	**18**	**74**	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	**100%**	**31%**	**15%**	**16%**	**69%**	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация	Перечень вопросов: 1). Понятие глобальных проблем современности. 2). Критерии выделения теоретиками глобальных проблем современности. 3). Общепринятая классификация глобальных проблем по направленности системы отношений. Взаимосвязь общечеловеческих проблем в единой целостной системе глобальных проблем. 4). Классификация глобальных проблем современности по объектам взаимоотношений академиков В. В. Загладина, И. Т. Фролова. 5). Классификация глобальных проблем на основе общего характера. 6). Признаки классификации, предложенные доктором философских наук Н. Г. Апухтиной для построения их иерархии. 7). Характеристика метода ранжирования на примере исследования Н. Г. Апухтиной. Рекомендуемые источники из разделов 7: все	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте	Перечень вопросов: 1). Многоаспектность глобализации и её отражение в теоретических аспектах глобализации. 2). Сравнительный анализ факторов и движущих сил каждого из исторических этапов глобализации. 3). Особенности современного этапа глобализации. 4). Характеристика технологических волн глобализации. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: все	дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа. Ролевая игра.
Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях	Перечень вопросов: 1). Характерные черты войн. 2). Типология войн. 3). Взаимосвязь войн с другими сферами общественной жизни. 4). Оружие массового поражения: специфика и виды. 5). Ядерная война и её разновидности. 6). Последствия ядерной войны для человечества. 7). Усилия международного сообщества по предотвращению ядерной войны. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: все	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности	Перечень вопросов: 1). Факторы, влияющие на экономическое развитие стран. Концепции экономического развития. 2). Дифференциация национальных экономик государств мира как глобальная проблема современности. 3). Возникновение модели неравномерного развития мирового сообщества. Теории, объясняющие экономическое неравенство в мире и их характеристика. 4). Показатели социально-экономического развития государств. 5). Концепция развития человеческого потенциала. Специфика оценки индекса человеческого развития. 6). Классификация стран по индексу развития человеческого потенциала. 7). Преодоление неравномерности социально-экономического развития в интересах глобальной стабильности. Ликвидация нищеты и бедности в повестке дня мирового сообщества. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: 78. 2,3,5,6,8; 8. Сайт ООН https://www.un.org/ru/	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа. Контрольная работа.
Тема 5. Глобальная демографическая проблема	Перечень вопросов: 1). Динамика численности населения мира в XX веке. Современные демографические тенденции как источник глобальной демографической прблемы.	Доклады, дискуссии, презентации; групповое

современности	2). Прогнозы ООН относительно изменения численности населения в середине XXI века. 3). Рейтинг стран с самым старым населением. Факторы старения населения планеты. 4). Анализ состояния рождаемости населения посредством суммарного коэффициента рождаемости, его динамика. 5). Изменение продолжительности жизни населения мира, отдельных регионов и стран. 6). Демографический дисбаланс государств «Юга» и «Севера» как причина миграционных потоков. Стратегии регулирования международной миграции. 7). Демографические проблемы России. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: 7. 2,4,6; 8. Сайт ООН https://www.un.org/ru/	обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты. Письменный опрос.
Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы	Перечень вопросов: 1). Причины обострения противоречий между обществом и природой. 2). Подготовьте доклад на тему: «Гармонизация отношений общества и биосферы как фундаментальная глобальная проблема современности». 3). Классификация глобальных экологических проблем, приоритетность каждого из типов экологических проблем. Взаимосвязь разных типов экологических проблем друг с другом. 4). Специфика экологических проблем в постиндустриальных, индустриальных и слаборазвитых странах. 5). Подготовьте презентацию на тему: «Глобальная проблема сокращения биологического разнообразия и восстановления популяции в современных условиях». 6). Экологическая безопасность России: понятие, глобальные, международные, региональные и внутренние угрозы, прописанные в «Стратегии экологической безопасности РФ на период до 2025 года». 7). Индикаторы состояния экологической безопасности РФ. Значения показателей экологической безопасности за прошедший год. 1. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: 7. 1,2,3,8; 8.Сайт ООН https://www.un.org/ru/	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире	Перечень вопросов: 1). Понятия ресурсы и природные ресурсы. 2). Ресурсообеспеченность: понятие и показатели. 3). Классификация и характеристика природных ресурсов по источникам происхождения. 4). Систематизация природных ресурсов по степени их истощения. Отличия возобновляемых ресурсов. 5). Невозобновляемые ресурсы: виды, объёмы запасов, преимущества и препятствия развитию угольной, нефтяной и газовой энергетике. 6). Неисчерпаемые ресурсы: основные виды, достоинства и недостатки применения. 7). Социальные инновации как способ решения ресурсных проблем. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: 7.1,2,3,7,8.	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.
Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности	Перечень вопросов: 1). Исторические аспекты глобальной продовольственной проблемы. Актуальность глобальной продовольственной проблемы в современных условиях. 2). Причины дефицита продовольствия. 3). Различия в структуре потребления и качестве продовольственных ресурсов разных регионов мира. 4). Пути решения глобальной продовольственной проблемы. 5). Биотехнологическая революция в контексте преодоления глобальной продовольственной проблемы. 6). Показатели и индикаторы продовольственной безопасности России. 7). Характеристика основных рисков и угроз продовольственной безопасности РФ. Рекомендуемые источники из разделов 7 и 8: 7.1,2,5,6,8; 8.	Доклады, дискуссии, презентации; групповое обсуждение вопросов и проблемных ситуаций, тесты, письменная работа.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Глобальные проблемы современности: понятие, критерии, классификация	Найдите примеры проблемных ситуаций всемирного масштаба, которые можно отнести к разным типам глобальных проблем, выделенных академиками В. В. Загладиным и И. Т. Фроловым. Рейтинговый метод в исследовании глобальных проблем современности. Построение иерархии глобальных вопросов в повестке дня ООН в зависимости от приоритетности их рассмотрения и решения.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы
Тема 2. Феномен глобализации и глобальных проблем современности в историческом контексте	Влияние глобализационных процессов на глобальные ресурсные, экологические проблемы современности, неравномерность социально-экономического развития ст	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 3. Глобальная проблема войны и мира в современных реалиях	Современный дискурс об использовании ядерного оружия: специфика применения и ограничения. Ядерный терроризм и борьба с ним.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 4. Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности	Неравномерность социально-экономического развития стран как вызов глобальной стабильности. Современное геоэкономическое расслоение мирового сообщества. Концепция «золотого миллиарда» и поляризация мирового сообщества. Зависимость мирового сообщества от интересов транснационального и финансового капитала.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 5. Глобальная демографическая проблема современности	Глобальные, региональные демографические вызовы и угрозы, их анализ. Социальные и экономические последствия старения населения мира и пути их решения. Пути решения демографической проблемы России.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 6. Глобальная экологическая проблема и гармонизация взаимоотношений человека и биосферы	Концепция ноосферы и её современное развитие. Направления противодействия глобальным, международным, региональным и локальным вызовам и угрозам экологической безопасности РФ согласно «Прогноза социально-экономического развития Российской Федерации до 2036 года».	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 7. Глобальная ресурсная проблема в современном мире	Атомная энергетика как особая категория неисчерпаемых ресурсов. Риски использования атомной энергии. Водород – энергоноситель будущего.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур
Тема 8. Глобальная продовольственная проблема современности	«Зелёная революция» в контексте решения глобальной продовольственной проблемы. Направления обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литератур

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Белозерский, Г. Н. Глобальная экология: учебник для вузов / Г. Н. Белозерский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — Москва: Юрайт, 2022. — 507 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/497640. — Текст: электронный.

2. Захарова, О. В. Глобальные проблемы современности: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017. — 112 с. — (Высшее образование). — ЭБС Проспект. — URL: http://ebs.prospekt.org/book/37797 — Текст: электронный.

Дополнительная литература

3. Ергин, Д. Новая карта мира: Энергетические ресурсы, меняющийся климат и столкновение наций/ Д. Ергин. - Москва: Альпина Паблишер, 2021. - 946 с. - ЭБС Alpina Digital. - URL: https://finunivers.alpinadigital.ru/book/22157 (дата обращения: 05.10.2023). – Текст: электронный + Аудиокнига: Устная речь.

4. Зеленков, М. Ю. Международные конфликты XXI века: учебник / М.Ю. Зеленков, И.В. Бочарников; под ред. М.Ю. Зеленкова. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 362 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c8b6ae9e73060.56771165. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1872332. – Текст: электронный.

5. Капицын, В. М. Миграционная политика: опыт России и зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Социология», «Политология», «Государственное и муницип. упр.» (квалиф. (степень) «бакалавр» / В. М. Капицын. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1900991. – Текст: электронный.

6. Каримова, А. Б. Социология международных отношений: учебник для вузов / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). —Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489196. — Текст: электронный.

7. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие / отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020, — 206 с. – ЭБС ZNANIUM.com. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081701. – Текст: электронный.

8. Романова, Э. П. Глобальные геоэкологические проблемы: учеб. пособие для вузов / Э. П. Романова. — Москва: Юрайт, 2022. — 170 с. — (Высшее образование). — Образовательная платформа Юрайт. — URL: https://urait.ru/bcode/493141. – Текст: электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1.Электронные ресурсы БИК:

• Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
• Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru/
• Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
• Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
• JSTOR Arts & Sciences I Collection http://jstor.org
• Scopus https://www.scopus.com
• Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks http://link.springer.com/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/
• База данных научных журналов издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/

Сайты международных организаций

2. Организация объединённых наций https://www.un.org/ru/
3. REN21/ https://www.ren21.net/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);

• в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы », разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:
Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 15 шт.
Стулья – 29 шт.
Кресло для преподавателя- 1 шт.
Доска интерактивная – 1шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:
Компьютер – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Глобальные проблемы современности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.